

GUÍA DOCENTE

Trabajo Fin de Máster

MÁSTER U. EN ECONOMIA DE LA ESCUELA AUSTRIACA

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: 28-06-2025



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	TRABAJO FIN DE CARRERA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El <i>Trabajo Fin de Máster</i> (TFM) constituye el colofón del proceso formativo en el Máster Universitario en Economía de la Escuela Austriaca. Se trata de una asignatura de 12 créditos ECTS que exige al estudiante integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del programa en un trabajo riguroso de investigación académica. Su finalidad es lograr que el alumno redacte un documento final que cumpla con los estándares formales exigidos en el ámbito de la investigación universitaria, además de demostrar una comprensión sistemática y crítica de la tradición austriaca de pensamiento económico, de sus fundamentos epistemológicos, de su concepción dinámica de los procesos de mercado y de su aplicabilidad para interpretar y afrontar los desafíos del mundo contemporáneo.</p> <p>El TFM debe partir de un planteamiento original, reflejado en la formulación de una o varias preguntas de investigación bien delimitadas, que puedan dar lugar a la generación de hipótesis fundadas y contrastables en el marco de la praxeología, del individualismo metodológico subjetivista y del análisis causal-realístico característico de la Escuela Austriaca. Estas hipótesis, junto con unos objetivos de investigación claros y rigurosamente definidos, deben orientar la selección de una metodología coherente con los principios epistemológicos del programa. En este sentido, se valorará especialmente la adopción de marcos teóricos consistentes con el análisis de la acción humana, la estructura productiva del capital, el orden espontáneo de los mercados o la teoría del ciclo económico, entre otros.</p> <p>A lo largo del desarrollo del TFM, el estudiante debe demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a problemas económicos complejos, planteando soluciones creativas e innovadoras desde la perspectiva austriaca. El proyecto ha de estructurarse con una lógica interna clara, mostrar racionalidad argumentativa y un dominio adecuado de la literatura económica especializada, tanto afín como crítica con respecto a la tradición austriaca. La redacción del trabajo exigirá precisión conceptual, capacidad analítica y una argumentación sistemática que permita alcanzar unos objetivos finales de investigación bien articulados, en los que se evalúe críticamente el valor explicativo del marco teórico utilizado y se señalen nuevas vías para la investigación futura.</p> <p>Para facilitar este proceso, la asignatura incluye una serie de apoyos metodológicos y académicos de especial relevancia. Entre ellos destacan: un seminario inicial de orientación para la planificación del trabajo, un seminario específico sobre metodología de la investigación en economía, y la asistencia a congresos y seminarios especializados que permitirán al estudiante contrastar su trabajo con investigadores consolidados. Asimismo, se establece un régimen de tutorías personalizadas con el director del TFM, así como actividades de aprendizaje autónomo estructuradas en torno a lecturas dirigidas y procesos de investigación guiada.</p>

II.B-Presentación en inglés

The Master's Thesis constitutes the culmination of the academic training provided by the Master's Degree in Austrian Economics. As a 12 ECTS subject, it requires students to integrate and apply the knowledge, skills, and competencies acquired throughout the programme in a rigorous academic research project. The thesis must demonstrate a systematic and critical understanding of Austrian economic thought, its epistemological foundations, its dynamic conception of market processes, and its relevance for addressing contemporary economic challenges. The research must begin with an original approach, formulated through clearly defined research questions, leading to well-grounded and testable hypotheses within the framework of praxeology, methodological individualism, and causal-realist analysis. These elements should guide the selection of a research methodology consistent with the programme's epistemological orientation, favouring theoretical frameworks aligned with human action theory, capital structure analysis, spontaneous market order, or Austrian business cycle theory. Students are expected to apply their knowledge to the analysis of complex economic problems, proposing creative and innovative solutions from the Austrian perspective. The thesis must be logically structured, analytically rigorous, and conceptually precise, drawing on both supportive and critical literature. Final research outcomes should reflect a well-articulated theoretical assessment and identify potential avenues for future inquiry. To support this process, the course includes several methodological and academic resources: an orientation seminar for thesis planning, a seminar on economic research methodology, participation in specialised conferences and workshops, personalised supervision by the thesis advisor, as well as autonomous learning activities such as directed readings and guided research.

III.-Resultados de Aprendizaje

- CON1. Conocer los fundamentos epistemológicos de la Escuela Austriaca, incluyendo su enfoque en la acción humana como base del análisis económico, la importancia del individualismo metodológico en la investigación económica y la concepción dinámica del mercado.
- CON2. Entender la importancia del cálculo económico en un sistema de mercado y comprender las críticas de la Escuela Austriaca a la planificación y al intervencionismo económico.
- CON6. Entender cómo los principios y las teorías de la Escuela Austriaca se aplican y contrastan con otras corrientes de pensamiento económico, considerando diferentes sistemas económicos y políticas públicas.
- COM1. Capacidad para cuestionar de manera reflexiva y analítica las teorías, supuestos y enfoques convencionales en economía, así como para evaluar de manera objetiva las soluciones propuestas desde una perspectiva austriaca.
- COM2. Capacidad para examinar y entender los sistemas económicos en su totalidad, reconociendo las interconexiones y las relaciones causales entre las decisiones de los agentes, la labor coordinadora de los mercados, y el entorno económico e institucional.
- COM3. Facultad de generar nuevas ideas y enfoques en el análisis y la resolución de problemas económicos, promoviendo la innovación y los principios y valores que caracterizan a la Escuela Austríaca de economía.
- COM4. Capacidad para comunicar ideas económicas complejas de manera efectiva y persuasiva, tanto de forma escrita como oral, adaptando el mensaje al público objetivo.
- COM10. Facultad de identificar los principales problemas y retos de nuestra sociedad y diseñar y desarrollar metodologías y/o tecnologías sostenibles, innovadoras y participativas para mejorar la vida de las personas, haciendo un uso responsable de los recursos y sabiendo determinar el impacto que los diferentes proyectos tienen en la economía, la sociedad o el medio ambiente.
- HAB1. Aplicar los conocimientos de teoría económica a la identificación y comprensión de problemas económicos en entornos complejos, partiendo de fundamentos sólidos enraizados en aspectos sociales, éticos y de sostenibilidad para la toma de decisiones fundamentadas.
- HAB2. Manejar los fundamentos metodológicos que proporcionan una base sólida o la oportunidad de ser originales en la concepción y/o aplicación de ideas, particularmente dentro del ámbito de una investigación.
- HAB3. Concebir, diseñar y elaborar un proyecto de investigación con el suficiente rigor académico para respaldar la toma de decisiones económicas.
- HAB4. Evaluar crítica y reflexivamente (integrando juicios sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas con la aplicación del conocimiento) las diferentes alternativas de política económica, y sintetizar nuevas ideas que contribuyan al avance del conocimiento.
- HAB7. Aplicar la metodología de tres niveles (teórico, histórico y ético-político) a la caracterización de los problemas económicos, poniendo cada solución en su contexto.



- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Para facilitar la elaboración del Trabajo Fin de Máster con el rigor académico requerido, la asignatura contempla una serie de actividades formativas específicas que orientan al estudiante en cada fase del proceso investigador. Sus principales componentes son:

• **Seminario de orientación para la planificación y diseño del trabajo fin de máster**

Este seminario introduce al estudiante en las fases iniciales del proceso de investigación, ayudándole a formular preguntas relevantes, delimitar el objeto de estudio, establecer los objetivos del trabajo y diseñar una planificación temporal coherente con los requerimientos académicos del TFM.

• **Seminario de metodología de la investigación**

A través de este seminario se presentan los fundamentos metodológicos propios de la investigación económica, prestando especial atención a las exigencias epistemológicas de la Escuela Austriaca y a la coherencia entre los objetivos planteados, el enfoque teórico elegido y la estructura argumentativa del trabajo.

• **Asistencia a congresos y seminarios de especialización**

La participación en eventos académicos especializados permite al estudiante contrastar su proyecto con investigaciones actuales, enriquecer su marco teórico y desarrollar competencias de análisis crítico y comunicación académica en un entorno de discusión científica avanzada.

• **Tutorías individuales y personalizadas con el director del trabajo fin de máster**

Las tutorías garantizan un seguimiento constante, personalizado y riguroso del trabajo, orientando al estudiante en la toma de decisiones metodológicas, en la revisión de la literatura y en la progresiva elaboración del contenido del TFM con criterios de calidad investigadora.

• **Aprendizaje autónomo: Lecturas dirigidas por el director del trabajo fin de máster**

Estas lecturas específicas, seleccionadas en función del objeto de estudio, permiten al estudiante consolidar su conocimiento teórico, familiarizarse con los principales debates académicos y construir un marco conceptual sólido y relevante para su investigación.

• **Aprendizaje autónomo: Investigación dirigida por el director del trabajo fin de máster**

El trabajo de investigación autónoma, orientado y supervisado por el director, implica la recopilación, sistematización y análisis riguroso de información, permitiendo al estudiante desarrollar su capacidad de pensamiento crítico y su competencia para formular conclusiones fundadas.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Aprendizaje autónomo: lecturas e investigación dirigida por el docente-tutor
Elaboración de la memoria del TFG/TFM	Elaboración del TFM bajo la orientación del director del trabajo a través de sesiones de tutoría periódicas
Exposición oral	Presentación pública de la investigación frente a la correspondiente comisión de evaluación
Otras actividades	Asistencia a congresos y seminarios
Otras actividades	Tutorías individuales



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Créditos de la asignatura	12
Realización del trabajo (2/3 de las horas totales)	200
Tutorías académicas (10% del tiempo de realización del trabajo)	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3,3
Elaboración de la memoria del trabajo (1/6 de las horas totales)	50
Preparación de la defensa del trabajo (1/3 del tiempo dedicado a elaborar la memoria)	16,7
Total de horas de trabajo del alumnado	300

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Asistencia a clase de las asignaturas del programa como forma de adquirir los conocimientos básicos que permitirán elaborar el posterior trabajo fin de máster.
Otras metodologías docentes	Semana 1 a Semana 30	Congresos, seminarios y conferencias.
Otras metodologías docentes	Semana 1 a Semana 30	Lecturas dirigidas: Aprendizaje autónomo bajo la guía y supervisión del docente.
Otras metodologías docentes	Semana 1 a Semana 30	Tutorías personalizadas investigación dirigidas y supervisadas por el director del TFM.



VII.-Método de evaluación

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

El procedimiento de evaluación del Trabajo Fin de Máster se desarrolla conforme a un modelo objetivo y transparente basado en el uso de rúbricas previamente definidas. La valoración del trabajo presentado se realiza en dos fases complementarias: por un lado, se evalúa el documento escrito; por otro, la defensa oral ante el Comité Académico designado.

En una primera instancia, el proyecto de investigación entregado por el estudiante es examinado por un Comité Académico compuesto por profesores especializados en las áreas correspondientes. Esta evaluación atiende a diversos criterios clave: el rigor metodológico y la adecuación de la metodología utilizada al objeto de estudio; la correcta estructuración y organización del trabajo; la claridad expositiva y el dominio conceptual de los contenidos teóricos; la coherencia interna de la argumentación; así como el grado de originalidad y las posibles aportaciones innovadoras que la investigación incorpore al ámbito de la Economía de la Escuela Austriaca.

Posteriormente, el estudiante debe realizar una presentación oral del trabajo ante el mismo Comité, que también será evaluada mediante rúbrica. En esta fase se valoran especialmente la claridad de la exposición, la capacidad de argumentación, la profundidad del conocimiento demostrado, y la destreza del alumno para responder de manera fundamentada a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. La presentación constituye, por tanto, una oportunidad para que el estudiante evidencie su dominio del objeto de estudio, su capacidad crítica y su competencia comunicativa en un contexto académico especializado.

Todas las rúbricas empleadas en el proceso de evaluación, tanto para la valoración del documento escrito como para la defensa oral, tienen la misma ponderación relativa. Cada uno de los ítems evaluados se califica sobre una escala de 0 a 10, conforme a los criterios previamente establecidos. La calificación final del Trabajo Fin de Máster se obtiene mediante la media aritmética simple de todas las puntuaciones otorgadas por el Comité Académico, garantizando así un procedimiento de evaluación equitativo, transparente y coherente con los estándares académicos del programa.

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Marco de Trabajo Fin de Grado / Máster de la Universidad Rey Juan Carlos, y en el caso de grado en el reglamento de TFG del centro responsable de la titulación a la que se encuentre adscrita la asignatura.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

El tutor o tutora académica determinará en cada caso la bibliografía más adecuada.

Bibliografía general

Bylund, P., & Ditchcheva, B. (Eds.). (2024). *A modern guide to Austrian economics*. Edward Elgar Publishing.

Godart-van der Kroon, A., & Salerno, J. T. (Eds.). (2022). *The Austrian School of Economics in the 21st Century: Evolution and impact*. Springer.

D'Amico, D. J., & Martin, A. G. (Eds.). (2022). *Contemporary methods and Austrian economics*. Emerald Publishing.

Huerta de Soto, J. (1992; 7ª ed. 2024). *Socialismo, cálculo económico y función empresarial*. Unión Editorial.

Huerta de Soto, J. (2023). *Lectures in Austrian Economics, Vol. I: Human Action, Competition Theory, Entrepreneurship, and Price Theory*. Palgrave.

Mueller, A. J. P. (2025). *A Primer on Austrian Macroeconomics: Austrian Capital Theory for Macroeconomic Research and Teaching*. Palgrave Studies in Austrian Economics. Palgrave Macmillan.

Hoppe, H.-H. (2022). *Economic Science and the Austrian Method*. Ludwig von Mises Institute.

White, L. H. (1977). *The Methodology of the Austrian School Economists*. Mises Institute.

O'Driscoll, G. J. P., Jr., & Rizzo, M. J. (2015). *Austrian Economics Re-examined: The Economics of Time and Ignorance*. Routledge.

Menger, C. (2006). *El método de las ciencias sociales*. Unión Editorial.

Rothbard, M. N. (2011). "Praxeology: The Methodology of Austrian Economics." En Rothbard, M. N., *Economic Controversies* (pp. 59-80). Ludwig von Mises Institute.

von Mises, L. (2024). *La acción humana: Tratado de economía* (16ª ed.). Madrid: Unión Editorial.

Mises, L. von. (2004). *Teoría e historia: Una interpretación de la evolución social y económica*. Madrid: Unión Editorial.

Rothbard, M. N. (2011). *Economic Controversies*. Ludwig von Mises Institute.

